



## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca           |
| 1.2 Facultatea                        |                                                 |
| 1.3 Departamentul                     | De Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științele educației                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Modul I                                         |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                         |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                    |
| 1.8 Codul disciplinei                 |                                                 |

## 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                                          |               |      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Practică pedagogică I                                    |               |      |
| 2.2 Titularul de curs                                        | Prof. dr. ing. Carmen BAL – carmen.bal@dppd.utcluj.ro    |               |      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Dr. ing. Iuhos Carmen Ioana – ioana.iuhos@dppd.utcluj.ro |               |      |
| 2.4 Anul de studiu                                           | III                                                      | 2.5 Semestrul | I    |
| 2.6 Tipul de evaluare                                        |                                                          |               | C    |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categorია formativă                                      |               | DC   |
|                                                              | Opționalitate                                            |               | DFac |

## 3. Timpul total estimate

|                                                                                                  |    |           |          |  |             |    |               |  |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|--|-------------|----|---------------|--|-------------|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    |    | din care: | 3.2 Curs |  | 3.3 Seminar | 3  | 3.3 Laborator |  | 3.3 Proiect |   |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 42 | din care: | 3.5 Curs |  | 3.6 Seminar | 42 | 3.6 Laborator |  | 3.6 Proiect |   |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |  |             |    |               |  |             |   |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |  |             |    |               |  |             | 2 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |  |             |    |               |  |             | 4 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |  |             |    |               |  |             | 6 |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |  |             |    |               |  |             | 6 |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |          |  |             |    |               |  |             | 4 |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |          |  |             |    |               |  |             |   |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))                                        |    |           |          |  |             | 8  |               |  |             |   |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |  |             | 42 |               |  |             |   |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |  |             | 3  |               |  |             |   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunostinte de bază în științele educației, dobândite pe parcursul studiilor de modul psihopedagogic, prin experiență profesională sau și în contexte nonformale sau informale de învățare. |
| 4.2 de competențe | idem                                                                                                                                                                                       |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului |  |
|--------------------------------|--|



## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

|                                                                 |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Online pe platformele agreate de scolile de aplicatie. Participarea activă. |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Operarea cu metodelor și procedeele utilizate în predarea disciplinelor tehnice, a instrumentelor de predare-învățare și a instrumentelor de evaluare pentru aceste discipline din planul de învățământ.</p> <p>C1.1. Folosirea corectă a metodelor de învățământ în cadrul lecțiilor de specialitate tehnică.</p> <p>C1.2. Utilizarea corectă a obiectivelor și strategiilor didactice în cadrul lecțiilor de specialitate tehnică.</p> <p>C1.3. Aplicarea de către studenți a obiectivelor generale ale învățării disciplinelor de specialitate tehnică în activitate de la clasă.</p> <p>C1.5. Utilizarea corectă a metodelor și instrumentelor de evaluare în cadrul lecțiilor de specialitate tehnică.</p> <p>C2 Realizarea proiectelor didactice în cadrul orelor de predare..</p> |
| Competențe transversale | <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;</p> <p>CT6 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p>                                                                                                                                           |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea specificului cercetării procesului de învățământ (caracteristici, etape, funcții, tipuri, metodologii etc.) din perspectiva practicii pedagogice desfășurate în cadrul învățământului preuniversitar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activităților instructiv-educative;</li> <li>Formarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activitățile instructiv-educative: capacitatea de a proiecta activități integrale, de diferite tipuri și variante, precum și alte forme de organizare a procesului de învățământ; capacitatea de a conduce integral activități de tipuri/ variante diferite; capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor activități, capacitatea de a regla/autoregla activitățile în funcție de rezultatele evaluării;</li> </ul> <p>Dezvoltarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, antrenându-i în activitățile instructiv-educative..</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs      | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---------------|---------|-------------------|------------|
|               |         |                   |            |
|               |         |                   |            |
|               |         |                   |            |
| Bibliografie: |         |                   |            |



## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC

**Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)**

1. Curriculum-ul pentru învățământul preuniversitar tehnic (plan de învățământ, programe școlare pentru clasele V-VII, IX- XII), ghiduri, îndrumătoare, manuale de specialitate etc.
  2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007; 7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982
  3. Consiliul Național pentru Curriculum - Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare, TEHNOLOGII, Liceu tehnologic-profil tehnic, Editat de Aramis Print, 2002.
- Curriculum Național. Programe școlare pentru clasa a IX-a. Volumele 1-3, M.E.N., C.N.C. Editura Cicero, București, 1999.

| 8.2 Seminar / laborator / proiect                                                                                                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare                                               | Observații                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Observarea și înregistrarea integrală a diferitelor tipuri/varianțe de lecții, cu ajutorul unor instrumente școlare (grile, fișe, ghiduri, etc.).                                                                                          | 4       | Practică observativă<br>Practică efectivă                       | On line, pe platformele școlilor de aplicație (teams, google classroom, etc) |
| Analiza, dezbateră și aprecierea în grup a lecțiilor observate, cel puțin 3-4 variante de lecții pentru fiecare tip categorie de lecție și 1-2 forme de activitate.                                                                          | 4       | Dezbateră în grup<br>Practică observativă<br>Practică efectivă  |                                                                              |
| Elaborarea proiectului unor unități de învățare și a unor lecții de tipuri și variante diferite, precum și a altor forme de organizare a procesului de învățământ.                                                                           | 4       | Dezbateră în grup<br>Practică observativă                       |                                                                              |
| Conducerea integrală a unor lecții de tipuri și variante diferite, precum și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul și mentorul de practică pedagogică.                     | 4       | Practică observativă<br>Practică efectivă<br>Dezbateră în grup. |                                                                              |
| Utilizarea unor instrumente de evaluare (autoevaluarea) lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; măsurarea și aprecierea realizării unor obiective și a lecției integral.                     | 4       | Practică observativă<br>Practică efectivă<br>Dezbateră în grup. |                                                                              |
| Exerciții de elaborare a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării.                                                                                                                          | 4       | Practică observativă<br>Practică efectivă                       |                                                                              |
| Exersarea unor atitudini pozitive față de elevi și profesie și a unor atitudini creative în desfășurarea activităților instructiv-educative.                                                                                                 | 4       | Practică observativă<br>Practică efectivă<br>Dezbateră în grup  |                                                                              |
| Aplicarea creatoare, la specificul situației, a principalelor tehnici de învățare eficientă – stilul activităților intelectuale. Aplicarea unor metode și procedee de prevenire și combatere a rămânerii în urmă la învățătura a unor elevii |         |                                                                 |                                                                              |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor în domeniul tehnic și în cel al angajatorilor din domeniul educațional tehnic..

### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      |                           |                         |                              |



## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogic

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 10.5 Seminar/Laborator<br>/Proiect                                                                                                                                                                                                                              | Practică observativă;<br>Practică efortorie. | Portofoliu de practică<br>pedagogică | 100 |
| 10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>predarea portofoliului cu proiectele didactice anuală, a unități de învățare și a proiectului de lecție: predarea unui set de probe de evaluare+fișe de observație a orei.</li> </ul> |                                              |                                      |     |

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME          | Semnătura |
|-------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| 6.09.2022         | Curs      |                             |           |
|                   | Aplicații | Prof. dr. ing. Carmen BAL   |           |
|                   |           | Dr. ing. Iuhos Carmen Ioana |           |

|                                                            |                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului<br>12.09.2022   | Director Departament .....<br>Conf.dr.Monica MAIER |
| Data aprobării în Consiliul Facultății .....<br>20.09.2022 | Decan<br>Prof.dr.ing. <i>Lavinia Mucis</i>         |